



OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

Şüphesiz ki her anne-baba okulda çocuğunun başarılı olmasını ister. Okul başarısında eğitim sistemi, okul, müfredat, öğretmen gibi faktörlerin yanında çocuğun kapasitesi, istekli oluşu ve çalışması da önemlidir. Okul başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biri **de çocuğun sorumluluk almaya ve başladığı işi bitirmeye alışmasıdır.** Bu hemen gelişen bir durum değildir. Bebeklikten itibaren gelişen ve anne babanın kazandırdığı bir süreçtir. Eğer anne baba bu duyguyu kazandırmak için fırsatlar yaratmamışsa ve okul zamanı geldiğinde derslerinin sorumluluğunu almasını istiyorsa bu konuda bir sorun yaşamaları ihtimali kuvvetlidir.

Öğretmen, ne kadar aktif olursa olsun, EBEVEYNLER eğitim konusunu öncelikli olarak ele almıyor ve bu konuda bir çaba içinde bulunmuyor ise arzulanan başarı gerçekleşmeyecektir.

- Sorunu çocuklarımıza kızmakta ve tepki göstermekte aramak problemi çözmeyecektir. Çocuklarda görülen ders çalışmama probleminin genelde birkaç nedeni vardır. Bunlar; ailenin eğitime verdikleri önem, öğrencinin derslerini takip, motivasyon eksikliği ve öğrencilerin kendine güvensizliğidir, yani öğrencinin ders çalışma konusunda zihnindeki düşünceler olumsuz ise bu düşüncenin davranışa yansması da olumsuz olacaktır. Bundan dolayı da çocuk başaramayacağını düşündüğü için ders çalışmayacaktır.
- Öğrenciye anne-babası ya da yakın çevresi tarafından "Oğlum Hiç Ders Çalışmıyorsun",

DERS ÇALIŞMAK NASIL ZEVKLİ HALE GETİRİLİR?

Başarıya ailenin, öğretmenin ve öğrencinin birlikte çalışmasıyla ulaşılır, yani okulda ve sınavlarda başarıya ulaşmak **BİR EKİP İŞİDİR.** Sınavlar yaklaştıkça bazı öğrencilerde ders çalışma konusunda bıkkınlık ortaya çıkabilmektedir. Çalışma isteksizliği diyebileceğimiz bu durumdan aileler ve öğretmenler çokça yakınmaktadır.

Öğrencinin isteyerek çalışması için aileye ve öğretmenlere bazı görevler düşmektedir:

- Her öğrencinin kendi öğrenme ve yaşam tarzına göre bir takım farklılıklar olabilir.
- Pek çok öğrencinin yaptığı bir hatadan bildiği konu üzerinde yoğunlaşmış **bilmediklerini es geçmek...** Başarmak, başardığını hissetmek tüm öğrencilerin ortak

isteğidir.Öğrenci bildiği, başarılı olduğu konuyu tekrar tekrar çalışır.Çünkü anlar ve konuyla ilgili tüm soruları çözer ama bu arada bilmediği veya anlamakta güçlük çektiği konulara hiç bakmaz. Bu da anlamadığı konuların günden güne birikmesine öğrencinin sınıf seviyesinden geri kalmasına neden olacaktır. Bu tarz durumlarda öğrencinin anlamakta güçlük çektiği konuların ona okul dışında da bire bir anlatılarak anlaması (bire bir eğitim verilmesi) sağlanmalı, anlamadığı konuların birikmesine engel olunmalıdır.

• Öğrencinin ulaşılabilir bir **hedefi olmalıdır**. Hedefsiz çalışmalardan sonuç alınamaz. Bu bağlamda öğrencinin ilgi, istek ve yetenekleri dikkate alınarak ulaşılabilir bir hedef belirlenmeli ve öğrenci bu hedefe ulaşması için sürekli motive edilmelidir. **Bir çocuk ailesinde ne görürse bunu öğrenir**. Anne baba, evde geçen zamanlarını boşa geçiriyorsa, televizyon karşısında saatlerce zaman öldürüyorsa çocuktan da evdeki zamanını verimli geçirmesi, bir plan yapması beklenemez. **Bunun için anne ve babanın çocuğa örnek olması, hobilerine zaman ayırması, çocukla bilgi alışverişinde bulunması,onunla tartışması, birlikte kitap okuması, sanatsal faaliyetlere katılması gerekir**.

• Hedef belirlendikten sonra bu hedefe ulaşmak için plan ve program yapılmalıdır. Plansız ve programsız yapılan hiçbir işten sonuç alınmaz ve başarı gelmez.

• Son olarak da planın uygulanması noktasında istek ve takip son derece önemlidir. Takip edilmeyen işler bir müddet (yaklaşık 10–15 gün) sonra kendiliğinden sona erecektir.

DERS BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN YAPILMASI GEREKENLER

— Anne babalar çocuklarının yaşının **psikolojik özelliklerini** iyi bilmeli, ona uygun davranmalıdır.

—Çocukta eğer öğrenme güçlüğü varsa bunun nedenleri araştırılmalı ve en kısa zamanda çözümünün sağlanması gerekir.

— Ders çalışma alışkanlığı kazandırmaya kadar çocuğun ders çalışmasına engel olan maddi-manevi her problem halledilmeli, **çocuğa mazeret bırakmamalıdır**.

— Çocuk okuldan eve geldiğinde **bir müddet dinlenmesine, bir şeyler yemesine izin verilmeli**. fakat bu dinlenmenin içerisinde televizyon seyretme ve bilgisayar oyunu oynama gibi etkinlikler olmamalıdır. Çünkü bu tarz eğlenceler, çocuğu dinlendirmek yerine, beyne gereksiz uyarılar göndererek yormaktadır. Bu nedenle çocuklar dinlenmiş değil, aksine yorgun bir zihinle derse oturmaktadırlar.

— En uygun çalışma süresi 20–40 dakika arasındadır. Özellikle küçük sınıflarda 20 dakika kadar çalıştıktan sonra 10 dakika ara verilmelidir. Dinlenme süresi, öğrencinin çalışmasına karşılık bir ödüldür. Bu arada beden rahatlar, zihin öğrendiklerini sağlamlaştırır.

— Ders çalışma, sadece çalışma odası ve çalışma masasında yapılmalıdır. Eğer böyle bir oda yoksa evin en sakin köşesi bu iş için ayrılmalıdır.

— Çalışma masası pencere kenarından uzak olmalıdır. Çünkü **ses ve gürültüler, dikkati dağıtabilir**. Bilhassa, televizyonun veya radyonun açık olması da, zihni yoracağı için verimi düşürür. Dolayısı ile televizyon, radyo, mp3, cep telefonu gibi iletişim araçları, ders çalışma esnasında çocuğun yakınında veya etrafında ve açık olmamalıdır.

— **Baba ders konusunu annenin üzerine yıkmamalı, kendi yapması gereken vazifeleri aksatmadan yapmalıdır**.

- Çocuğun yanında asla öğretmenini tenkit edici mahiyette konuşulmamalıdır.
- Çocuğun öğretmeni adeta evin bir ferdi gibi kabul edilmeli, ona karşı samimi davranılmalıdır.
- Okuldaki arkadaşları tanınmaya çalışılmalı, uygun olmayan arkadaşlıklar konusunda tedbir alınmalıdır (öğretmenle konuşma, çocuğunuzla konuşma. vs).
- Çocuklar için alınan eşyaların (bilgisayar, cep telefonu, v.s) kullanımını kontrollü olmalıdır.
- Ders çalışma sırasında çocuktan, ufak tefek de olsa, bazı işleri yapması istenmemeli. "git bir koşu bakkaldan ekmek al. kardeşine su ver. kapıyı aç... v.b." gibi sözler, çocuğun dikkat ve ilgisini dağıtacağından, sağlıklı bir çalışma ortamı oluşmayacaktır. Bu nedenle, çocukların ders çalışma sürecini huzur içinde tamamlamaları için, çalışma esnasında başka işlerle meşgul edilmemesine dikkat edilmelidir.
- Anne babalar çocuklarına sık sık "**ders çalış**" diye baskı yaparak, çalışmaya karşı isteksizlik yaratmamalıdır. Sadece, ders çalışmanın çocuğun kendi sorumluluğunda olduğu ifade edilmeli ve bu noktada, sık olmamak kaydıyla, **teşvik edilmelidirler**. Böylece anne baba ve çocuk arasındaki ilişki de zedelenmemiş olur ve gereksiz inatlaşmaların oluşumu engellenir.