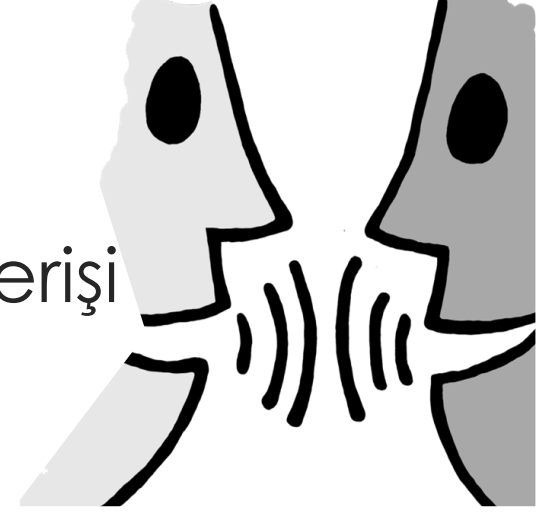




AİLE İÇİ İLETİŞİM

İLETİŞİM NEDİR?

- Karşılıklı mesaj alışverişi



Peki; mesaj karşıya ulaşıyor mu
yoksa şebeke sorunu var mı?



- Ona bir şeyler söylemek.
- Bir şeyler anlatmak
- Bir şeyler istemek
- Nasihat vermek
- Söz dinletmek



ÇOCUĞUMUZ İLE ARAMIZDAKI İLETİŞİM ENGELİ



- Emir vermek
- Gözdağı vermek
- “**Sen dilini**” kullanmak
- Ahlak dersi vermek
- Nutuk çekmek-öğüt vermek
- Yargılama – eleştirme - suçlama
- Ad takmak - alay etmek
- Kıyaslama

İLETİŞİM HATALARI NELERE SEBEP OLUR?

İnadına hareket etme,
Karşılık verme,
Kızgınlık,
Anlaşılmadığını düşünme,
Yalan söyleme,
Kaygı, endişe,
Başarısızlık duygusu,
Güvensizlik,

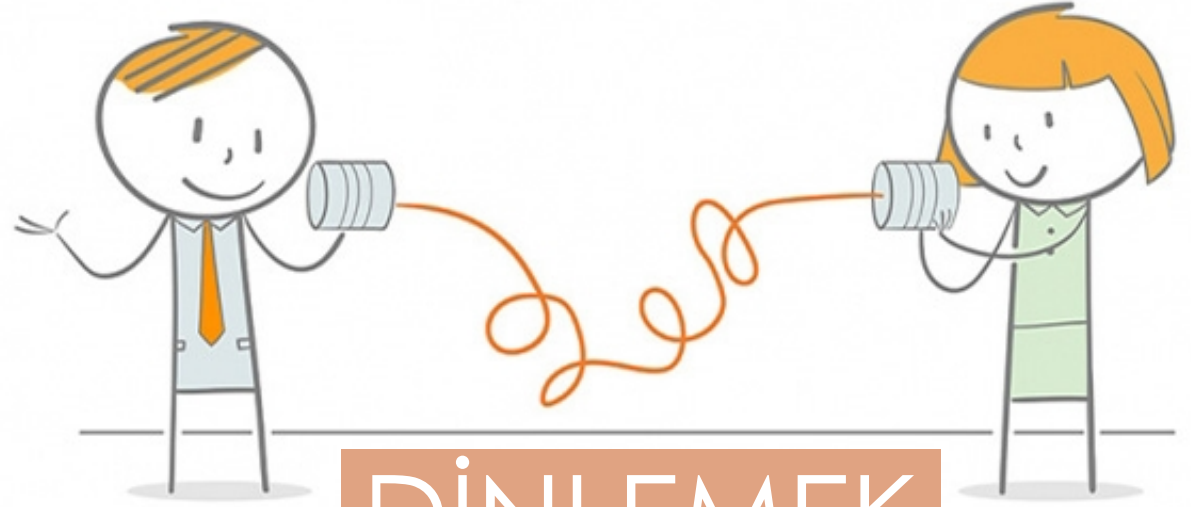


İLETİŞİM HATALARI NELERE SEBEP OLUR?

Gücenme,
İçe kapanma,
Sevilmediğini düşünme,
Benlik Saygısının zedelenmesi,
Hayata karşı olumsuz bakış,
Kendine ve çevresine saygı duymama,
Kendini ifade edememe...



DAHA
SAĞLIKLI
İLETİŞİM İÇİN;



DİNLEMEK

DAHA SAĞLIKLI İLETİŞİM İÇİN;

- Onunla değişik konularda sohbet etme ortamı oluşturun.
- Aşırı eleştirici ve yargılayıcı olmaktan çekinin.
- Hatalı davranışlarını konuşarak uyarın ve ona doğru olanı anlatın.
- Bařkalarının yanında onu kesinlikle küçük dūřürmeyin.
- Onu başkaları ile kıyaslamayın.
- Kabiliyetlerini fark edin ve teşvik edin
- Topluluk içerisinde söz almasını teşvik edin
- Ona sık sık sevdiğinizi söyleyin.



DAHA SAĞLIKLI İLETİŞİM İÇİN;

- Çocuğunuza sık sık söz hakkı verin
- Kendini ve Duygularını "Ne Düşünüyorsun, Nasıl Hissediyorsun?" gibi sözlerle anlamaya çalışın.
- Onun fikirlerine değer verdiğinizi hissettirin.
- Onun olumlu davranışlarını kesinlikle takdir edin.
- O konuşurken onun yüzüne bakın ve ciddiye aldığınızı hissettirin.
- Onun için zaman ayırın.
- Yaşına uygun görevler verin ve daha sonra başarısını takdir edin.



ANNE BABA TUTUMLARI

Yaygın anne baba tutumları;

1. Baskıcı Ve Otoriter Tutum
2. Gevşek Tutum(Çocuk Merkezli Aile)
3. Dengesiz Ve Kararsız Tutum
4. Koruyucu Tutum
5. İlgisiz Ve Kayıtsız Tutum
6. Güven Verici, Destekleyici Ve Hoşgörülü Tutum



BASKICI – OTORİTER TUTUM

- **Katı disiplin** vardır.
- Çocuk, her kurala uymak zorundadır.
- Zor kullanarak denetleme ve sevgi esirgeyerek denetleme boyutları egemendir.
- Denetlenen çocuk ,hangi davranışın hangi tepkiyi alacağı hakkında bir fikre sahip değildir.
- Çocuk devamlı **suçlanır, karışılır ve cezalandırılır.**



BASKICI – OTORİTER TUTUM

- Çocuğun kendine olan güvenini ortadan kalkar.
- Çocuğun kişiliği zayıflar.
- Çocuk, sessiz, uslu, nazik, dürüst ve dikkatli olur ama çocuk, küskün, silik, çekingen, kolayca etki altında kalan, aşırı hassas veya aşırı isyankar bir birey haline gelir.



GEVŞEK TUTUM (ÇOCUK MERKEZLİ AİLE)

Çocuk ailede inisiyatif sahibi tek kişidir ve onun isteklerine diğer aile bireyleri kayıtsız şartsız uyarlar.

Anne – baba-çocuk rolleri, hak ve sorumluluklar göz ardı edilmiştir.

Ana-baba- çocuk arasında sağlıklı bir iletişim yoktur.

Çocuk, abartılmış sevgi gösterileri içinde büyür.

Anne baba evde çocuklarının egemenliğini kabullenmiş ve onlara boyun eğmişlerdir.

Çocuk aşırı şımartılmıştır.



GEVŞEK TUTUM (ÇOCUK MERKEZLİ AİLE)

Çocuk doyumsuzdur.

Ana- babalarına hükmederler ve onlara çok az saygı gösterirler.

Zamanla ev dışındaki kimselere de egemen olmanın yollarını ararlar.

Hayatlarının ilk günlerinden itibaren her türlü ihtiyaçlarının karşılanacağı ve isteklerinin buyruk niteliği taşıdığı beklentisini geliştirmişlerdir.

Okul ortamına uyum sağlamakta güçlük çeker.

Yetişkin olduklarında da toplumun kendilerine vermediği hakları kendilerine tanımaya karşılaşırlar.



DENGESİZ VE KARARSIZ TUTUM

- Anne-baba arasında görüş ayrılığı vardır.
- Ana-baba, çocuk konusunda çocuğun yanında- birbirlerini eleştirirler.
- Taraflardan biri çocuğu kayırır.
- Çocuğuna sözünü dinletmeye çalışan kararsız ve dengesiz bir anne; önce çocuğuna yumuşak tonda konuşur, ardından sesini yükseltir, annenin isteğı hala yerine getirilmemişse anne çocuğu döver fakat ardından da diz çöküp özür diler.
- Baba, yorgun olmadığı ve sakin olduğu bir günde 'uygun' gördüğü bir davranışı, yorgun ve gergin olduğu bir günde 'uygun olmayan' bir davranış olarak görür.



DENGESİZ VE KARARSIZ TUTUM

Çocukta bazı iç çatışmalar oluşabilir.
Çocuk huzursuz bir yapıya sahip olur.
Çocuk, dengesiz ve tutarsız davranışlar sergiler.



KORUYUCU TUTUM

- Çocuğa gereğinden fazla kontrol ve özen gösterilir.
- Anne çocuğuna yardım etme ve ona olan sevgisini dile getirme adına çocuğunun yapması gereken davranışları veya görevleri kendisi yapar.
- Mesela;2 yaşlarında çatal-kaşık kullanabilen çocuğa 8-9 yaşlarına gelse bile anne eliyle yemek yedirir.
- Ödevlerini anne baba yapar

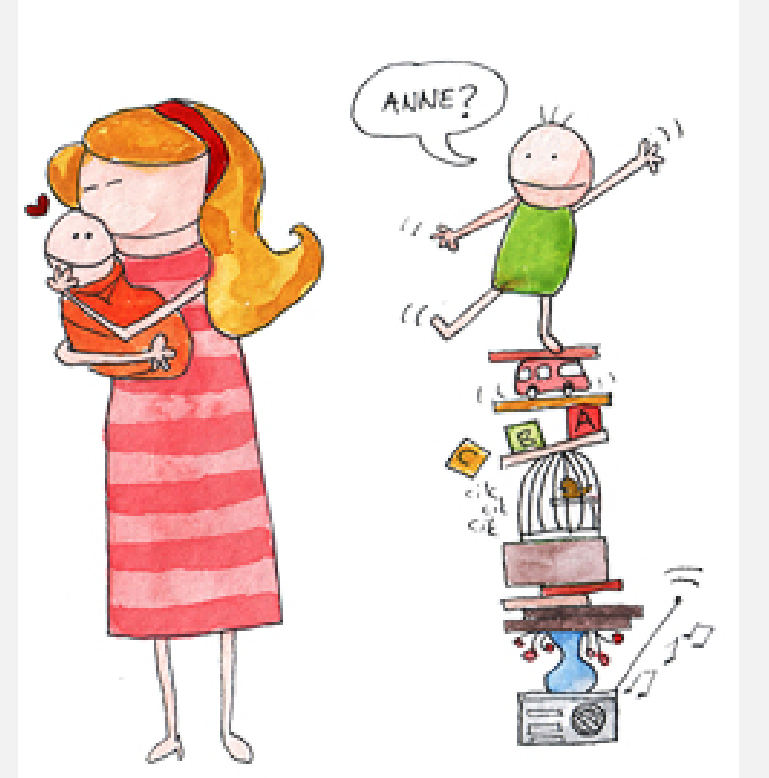


KORUYUCU TUTUM

- Çocuk diğer kimselere aşırı bağımlı, güvensiz, duygusal kırıklıkları olan bir kişi olabilir.
- Gelecekte aynı koruyucu tutumu eşinden bekleyebilir.
- Çocuk kendi kendini yöneten bir birey olamaz.
- Çocuğun sosyal gelişimi zedelenir, çocuk kendini gruba dahil ettirmek için zaman zaman toplumdışı ve isyankar davranışlara başvurabilir.

İLGİSİZ VE KAYITSIZ TUTUM

- Anne-baba çocuğu yalnız bırakma görmezden gelme şeklinde çocuğu yalnız bırakır.
- Duygusal istismara yol açan böyle bir ortamda ana-baba-çocuk üçgeni arasında iletişim kopukluğu gözlenir.



İLGİSİZ VE KAYITSIZ TUTUM

- Çocuk, arkadaşlarına ve yakın çevresindeki eşyalara zarar verebilir.
- Çocuğun saldırganlık eğilimi güçlüdür.



GÜVEN VERİCİ, DESTEKLEYİCİ VE HOŞGÖRÜLÜ TUTUM

- Ana-babanın çocuklarına karşı hoşgörü sahibi olmaları, onları desteklemeleri, çocukların bazı kısıtlamalar dışında, arzularını diledikleri biçimde gerçekleştirmelerine izin vermeleri anlamına gelir
- Evde kabul edilen ve edilmeyen davranışların sınırları bellidir.
- Bu sınırlar içinde çocuk özgürdür çocuğun söz hakkı vardır, duygu ve düşüncelerine saygı duyulur ve çocuk kendini rahatlıkla ifade eder.
- Davranışlar kabul görür ve onaylanır.
- Çocuk sevgi, güven, teşvik görür ve yetişkinler tarafından dinlenir.
- Çocuk, ikna ederek denetlenir.
- Anne baba tutarlıdır ve çocuk tarafından anlaşılabilir davranışlar sergiler.



GÜVEN VERİCİ, DESTEKLEYİCİ VE HOŞGÖRÜLÜ TUTUM

- Çocuk özgüven kazanır ve kendine kendine karar verip sorumluluk taşımasını öğrenir.
- Çocuk, girişim yeteneğine sahip olur.



İLİŞKİLERDE DÖRT ENGEL

- Saldırı
- Eleştiri
- Savunma
- Aşağılama



SEN DİLİ BEN DİLİ

Sürekli sizi asılan çeken bir çocuğa;

Sen Dili: Kes şunu çekiştirip durma kolumu.
Laftan anlamıyorsun.

Ben Dili: Kolumun çekiştirilmesinden
hoşlanmıyorum

Sen Dili: Hatalısın, beni çok üzüyorsun

Ben Dili: Bu davranışın karşısında üzüldüm

ENGEL YARATAN İFADE BİÇİMLERİ

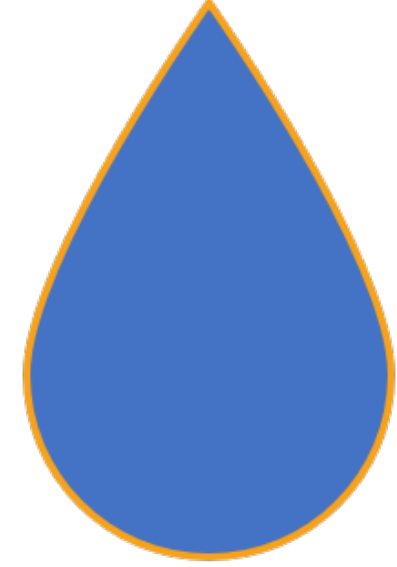
- Yeterince açık konuşmuyorsun. – Söylemek istediğın şeyi anlayamıyorum.
- Doğruyu söylediğine inanmıyorum. – Ben bu şekilde anladım doğru mu?
- Beni hiç anlamıyorsun. – Senin tarafından anlaşılmadığımı hissediyorum.
- Neden beni aramadın? – Ne oldu da beni arayamadım? Merak ettim.
- Kırılmaya hiç hakkın yok. – Senin aslında çok kırıldığını anlıyorum, ancak izin verersen, ben de sana neden böyle davrandığımı anlatmak istiyorum.



Başkalarının bizi kızdıran tarafları, kendimizi anlamamızı
yol açar.

**Sevgiden yoksun çocukların;
büyümesi,
yürümesi,
konuşması gecikir.**

Zeka düzeyinde gerileme olur.



ÇOCUĞU DİNLER, SAYGI
VE SEVGİ GÖSTERİRSEK

Ben varım

Seviliyorum

Değerliyim

Güvenebilirim



DUYGULARI
YANSITMAK



Dinlemek

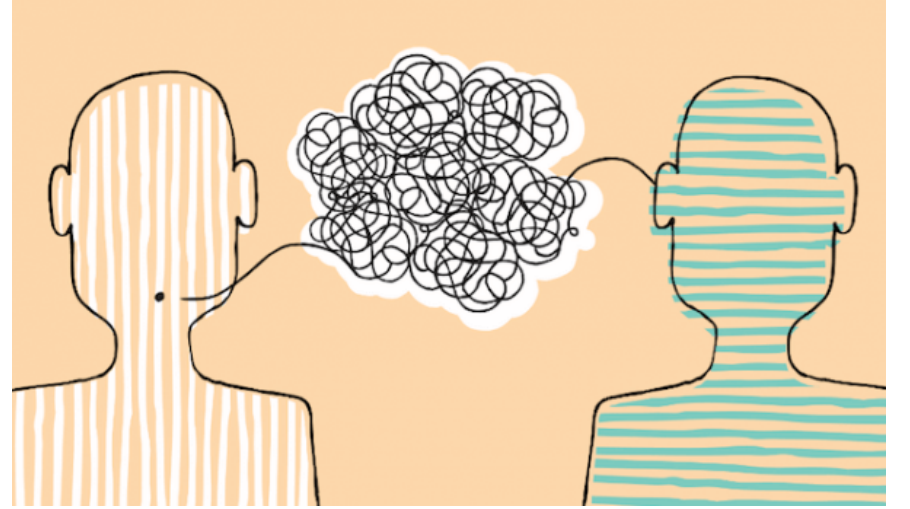
Anlamaya Çalışmak

Empati Kurmak

İletişim Dilini Düzenlemek

İletişim Engellerini Ortadan Kaldırmak

Duyguları İfade Etme Fırsatı Vermek



UNUTMAYIN

Çocuk, Kulaklarıyla Değil Gözleriyle Terbiye Alır.



TEŞEKKÜRLER

